

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4 - Од от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 11 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,
учитель английского языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы.

2. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- конструкции: “I wish...”, “so/such + that”, эмфатические конструкции типа It’s him who ...
- все основные видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге;

- правила употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little);
- количественные и порядковые числительные;
- вводные конструкции (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.);
- предлоги, выражающие направление, время, место действия;
- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения;
- правила употребления модальных глаголов should, could, ought to для выражения порицания и упрека;
- сложное дополнение.

Уметь:

А) Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- кратко передавать содержание полученной информации.

Объем диалогов – до 15-16 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 18 фраз.

Б) Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

В) Чтение

- в достаточной мере владеть навыками поискового, изучающего, ознакомительного чтения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Объем текста – до 1000 слов

Г) Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;
- излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

Д) Социокультурные знания и умения

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1 «Взаимоотношения» (14 часов)

Родственные узлы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 2 «Если есть желание, то найдется возможность» (12 часов)

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйр». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 3 «Ответственность» (11 часов)

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 4 «Опасность» (11 часов)

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 5 «Кто ты?» (15 часов)

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6 «Общение» (16 часов)

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 7 «Планы на будущее» (12 часов)

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 8 «Путешествия» (11 часов)

Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Взаимоотношения	1. 1a Чтение и лексика. Родственные узы, семья 2. 1a Чтение и лексика. Родственные узы, семья 3. 1b Аудирование и устная речь. Взаимоотношения. 4. 1c Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола 5. 1c Грамматика. Настоящие, будущие, прошедшие формы глагола 6. 1d Литература О.Уайльд «Верный друг» 7. 1e Письмо. Описание внешности человека. 8. Культуроведение 1 Многонациональная Британия. История 9. Культуроведение 1 Многонациональная Британия. История 10. Экология 1. Охрана окружающей среды. 11. ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ 12. Повторение по теме 13. Взаимоотношения" 14. Тест 1 по теме "Взаимоотношения"	14
2. Было бы желание, найдется и возможность	15. 2a Чтение и лексика Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций 16. 2a Чтение и лексика Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций 17. 2b Аудирование и устная речь. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями. 18. 2c Грамматика. Придаточные определительные предложения цели. Прид. определительные предложения результата, причины. 19. 2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйр» 20. 2e Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма 21. Культуроведение 2. Телефон доверия. М/предметные связи. Наука 22. М/предметные связи. Наука 23. Экология 2. Упаковка 24. ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ 25. Повторение по теме "Было бы желание.." 26. Тест 2 по теме "Было бы желание"	12

3. Ответственность	<p>27. 3a Чтение и лексика Жертвы преступлений</p> <p>28. 3b Аудирование и устн. речь. Права и обязанности.</p> <p>29. 3c Грамматика. Инфинитив. Герундий.</p> <p>30. 3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»</p> <p>31. 3e Письмо. Эссе «Свое мнение»</p> <p>32. Культуроведение 3. «Статуя Свободы» .</p> <p>33. М/предметные связи. «Мои права»</p> <p>34. Экология 3. Заботишься ли ты об охране окр. среды?</p> <p>35. ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p> <p>36. Повторение по теме "Ответственность"</p> <p>37. Тест 3 по теме "Ответственность"</p>	11
4. Опасность	<p>38. 4a Чтение и лексика. Несмотря ни на что.</p> <p>39. 4b Аудирование и устн. речь. Болезни. Аудирование</p> <p>40. 4c Грамматика. Страдательный залог</p> <p>41. 4d Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера»</p> <p>42. 4e Письмо. Рассказы</p> <p>43. Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл»</p> <p>44. М/предметные связи История</p> <p>45. Экология 4. Загрязнение воды</p> <p>46. ЕГЭ в фокусе 4</p> <p>47. Повторение по теме "Опасность"</p> <p>48. Тест 4 по теме "Опасность"</p>	11
5. Кто ты?	<p>49. 5a Чтение и лексика. Жизнь на улице. Люди без определенного места жительства</p> <p>50. 5a Чтение и лексика. Жизнь на улице. Люди без определенного места жительства</p> <p>51. 5b Аудирование и устн. Речь. Жить по соседству. Проблемы взаимоотношений с соседями</p> <p>52. 5c Грамматика. Модальные глаголы, выражающие предположение. Мод. глаголы. выражающие возможность, критику.</p> <p>53. 5c Грамматика. Мод. глаголы. выражающие возможность, критику.</p> <p>54. 5d Литература. Биография и творчество Т. Харди. «Тесс из рода</p>	15

	<p>Д'Эрбервиль»</p> <p>55. 5d Литература. Биография и творчество Т.Харди. «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</p> <p>56. 5e Письмо. Правила оформления и план написания писем. Письма-предложения, рекомендации..</p> <p>57. 5e Письмо. Правила оформления и план написания писем. Письма-предложения, рекомендации..</p> <p>58. Культуроведение 5 «Дом»</p> <p>59. М/предметные связи. География</p> <p>60. Экология 5.Зелёные пояса. Говорение</p> <p>61. ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p> <p>62. Повторение по теме "Кто ты"</p> <p>63. Тест 5 по теме "Кто ты?"</p>	
6. Общение	<p>64. 6a Чтение и лексика. В космосе. СМИ</p> <p>65. 6a Чтение и лексика. В космосе. СМИ</p> <p>66. 6b Аудирование и устн. речь. Печатные СМИ. СМИ вчера, сегодня, завтра.</p> <p>67. 6b Аудирование и устн. речь. Печатные СМИ. СМИ вчера, сегодня, завтра.</p> <p>68. 6c Грамматика. Косвенная речь</p> <p>69. 6c Грамматика. Косвенная речь</p> <p>70. 6 d Литература. Д. Лондон «Белый Клык»</p> <p>71. 6e Письмо. Правила оформления и структура сочинения рассуждения. Эссе «За и против»</p> <p>72. 6e Письмо. Правила оформления и структура сочинения рассуждения. Эссе «За и против»</p> <p>73. Культуроведение 6. Языки Британских островов.</p> <p>74. М/предметные связи. Языки России</p> <p>75. Экология 6. Загрязнение океана.</p> <p>76. ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p> <p>77. Экология 6. Экология нашей страны</p> <p>78. Повторение по теме общение</p> <p>79. Тест 6 по теме "Общение"</p>	16

<p>7. Планы на будущее</p>	<p>80. 7a Чтение и лексика. У меня есть мечта...</p> <p>81. 7b Аудирование и устная речь. Образование и обучение</p> <p>82. 7c Грамматика. Условные предложения реального характера. Условные предложения нереального характера</p> <p>83. 7c Грамматика. Условные предложения реального характера. Условные предложения нереального характера</p> <p>84. 7d Литература. Биография и творчество Р.Киплинга. Р. Киплинг «Если...»</p> <p>85. 7d Литература. Биография и творчество Р.Киплинга. Р. Киплинг «Если...»</p> <p>86. 7e Письмо. Официальные письма /Эл.письма Письмо</p> <p>87. Культуроведение 7. Студенческая жизнь. М/связи.</p> <p>88. Экология 7. Dian Fossey</p> <p>89. ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p> <p>90. Повторение по теме "Планы на будущее"</p> <p>91. Тест 7 по теме "Планы на будущее"</p>	<p>12</p>
<p>8. Путешествия</p>	<p>92. 8a Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.</p> <p>93. 8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия</p> <p>94. 8c Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия</p> <p>95. 8 d Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</p> <p>96. 8e Письмо. Любимые места. Статья</p> <p>97. Культуроведение 8. США .</p> <p>98. М/ связи. Искусство</p> <p>99. Экология 8. Заповедные места планеты.</p> <p>100. ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p> <p>101. Повторение по теме Путешествия</p> <p>102. Тест 8 по теме "Путешествия"</p>	<p>11</p>

